

PHILOSOPHIE AN DER KTS FLENSBURG



Erziehung zur Nachdenklichkeit

5 Jahrgang 5, 2Std./Woche

- Namen als Symbole der Wirklichkeit
- Vertrauen als Grundlage meines Zusammenlebens mit dem anderen: Freundschaft
- Glücklich sein als Ziel menschlichen Lebens
- Der Mensch als spielendes Wesen

6 Jahrgang 6, 2Std./Woche

- Familie als Ort unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen
- Ursprungsvorstellungen als Bilder menschlicher Weltdeutungen
- Raum und Zeit als Ordnung der Wahrnehmung und der Wirklichkeit
- Der Mensch als lernendes Wesen



9 Jahrgang 9, 2Std./Woche

- Selbstbild und Fremdbild als Aspekte der Selbsterkenntnis
- Vorstellungen und Begriffe des Göttlichen
- Der Mensch als arbeitendes Wesen
- Utopien gelingenden Lebens als Vorbilder für die gesellschaftliche Wirklichkeit

11 E-Jahrgang, 2Std./Woche

- E1: Anthropologie
Einführung in das philosophische Denken, Der Mensch im Spiegel seiner Bezüge, Der Mensch in der Dualität seines Wesens, Der Mensch in der Spannung zwischen Selbstbild und Fremdbild
- E2: Ethik
Freiheit als Voraussetzung für verantwortliches Handeln, Recht und Moral, Probleme und Positionen der Normenbegründung, Ethische Begründungsmodelle

12 Q1-Jahrgang, 2Std./Woche

- Q1.1 Erkenntnistheorie
Möglichkeiten und Grenzen der Wirklichkeitsdeutung
Wissen, Wahrheit und Überzeugung
Wege und Verfahren wissenschaftlicher und logischer Erkenntnis
- Q1.2 Metaphysik
Die Frage nach der Struktur des Kosmos und seiner Entstehung
Die Frage nach Gott
Die Frage nach dem Wesen und dem Sinn unseres Daseins
Die Auseinandersetzung mit dem Tod

13 Q2-Jahrgang, 2Std./Woche

- Q2.1 vertiefendes, kompetenzorientiertes Arbeiten
In Anlehnung an die Fachanforderungen werden die vier Reflexionsbereiche, die sich aus den vier Kantischen Fragen (Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was ist der Mensch? Was darf ich hoffen?) ergeben, vertieft. Innerhalb dieser vier verbindlichen Reflexionsbereiche werden individuelle Themenbereiche unterrichtet.