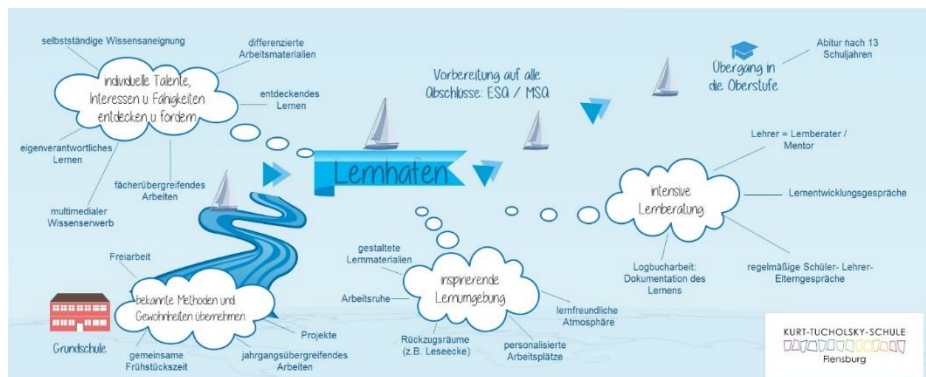


So arbeiten wir im Lernhafen:

- Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig mit vorbereitetem, differenziertem Material in ihrem eigenen Lerntempo.
- Durch individuelle Planung setzen Schülerinnen und Schüler ihre Schwerpunkte selbst. Talente und Kreativität werden gefördert.
- Die enge Betreuung durch das Lehrerteam und der Zusammenhalt innerhalb des Klassenverbandes schaffen eine sichere und angstfreie Lernatmosphäre.
- Durch die ruhige Lernumgebung im Ankerplatz wird die effektive Lernzeit erhöht.
- Schülerinnen und Schüler erhalten regelmäßige Rückmeldungen und erfahren Unterstützung sowie Wertschätzung.



Saschas Tag im Lernhafen

- 07.45 Uhr **Planungszeit:** Sascha plant den Vormittag in seinem Logbuch. Er entscheidet, welche Aufgaben er in welchem Fach wie lange bearbeitet. Außerdem sucht er aus dem Vorlesungsverzeichnis die Vorlesungen heraus, die er an diesem Tag besuchen will. Den Überblick behält er dank der Bausteinübersichten. Wenn Sascha unsicher wird, hilft ihm seine Lehrerin bei der Planung.
- 08.00 Uhr **Ankerplatzzeit:** Sascha macht an seinem Platz Deutschaufgaben in seinem Arbeitsheft. Er kontrolliert danach seine Ergebnisse selbstständig. In der Weltkunde-Vorlesung lernt Sascha, wie die Menschen in der Steinzeit Landwirtschaft betrieben haben. Im Anschluss bearbeitet er - passend zur Vorlesung - Aufgaben im Weltkundebuch, um den Inhalt zu vertiefen. Sascha hat sich für eine Partnerarbeit auf dem Flur mit seiner Mitschülerin verabredet. Gemeinsam üben sie Englischvokabeln.
- 10.00 Uhr **Frühstückspause!**
Alle Kinder gehen in die Pausenhalle oder auf den Schulhof, um zu toben oder sich auszuruhen.
- 10.30 Uhr **Ankerplatzzeit:** Sascha schreibt einen Vokabeltest. Danach bearbeitet er Aufgaben im Nawibuch und besucht noch eine Mathevorlesung. Im Anschluss führt Sascha mit seinem Tutor das wöchentliche Gespräch.
- 11.30 Uhr **Reflexionszeit:** Sascha schreibt in sein Logbuch, was er an dem Vormittag geschafft hat und wie er gearbeitet hat. Er notiert, was er zu Hause arbeiten möchte und packt die Materialien dafür in seine Schultasche.
- 11.45 Uhr **Pause:** Sascha spielt mit seinen Freunden Fußball.
- 12.00 Uhr **Kreativzeit:** Sascha hat sich montags für das Angebot im Fach Kunst entschieden. Hier gestaltet er auf schwarzem Tonpapier eine Winterlandschaft mit Kreide.
- 12.55 Uhr Schulschluss! Sascha fährt mit dem Bus nach Hause



Wir freuen uns auf euch!



AHOI und Herzlich Willkommen an Bord!

Januar 2022